

МАОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

«Утверждаю»

Директор

МАОУ «АСОШ №2»

/Тонгорова Л.Ц./

2022 г.



**План работы
с родителями учащихся
с ограниченными возможностями здоровья**

психологического сопровождения
учащихся 1-4 класса VIII вида
(вариант 8)

**Педагог-психолог:
Цырендашиева М.Е.
Розамаскина Н.Ю.**

План работы педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ

<i>№</i>	<i>Вид направление деятельности Наименование работы</i>	<i>Цель деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1.	Психодиагностика детско-родительских отношений, социологические опросы родителей по наиболее значимым общественным вопросам	Систематическое отслеживание динамики развития ребенка или семьи, обратившейся за помощью к психологу, социологический мониторинг родителей по наиболее значимым общественным вопросам	Знакомство, наблюдение, диагностическая беседа, психолого-педагогическая консультация	В течении года	Сбор и накопление информации; определение ориентиров совместной работы (цели и задачи), распределение ответственности, выявление границ необходимой поддержки.	Индивидуальные консультации родителей по результатам психолого-педагогической диагностики
2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей детей группы риска состоящих на учете в ОДН	Повышение воспитательной функции семьи.	Индивидуальная беседа, индивидуальная консультация, рекомендации по итогам диагностики.	В течении года	Разработка рекомендаций для родителей детей группы риска, повышение воспитательной функции семьи.	1. Проведена беседа беседа: «Кризисные ситуации в жизни подростка как пережить их вместе («Профилактика суицидального поведения»В рамках программы
3.	Психолого-педагогическое консультирование родителей обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ.	Повышение воспитательной функции семьи Обеспечение психологической безопасности обучающихся	Тематические беседы, консультации, выслушивание, подбадривание	В течении года	Разработка рекомендаций для родителей, в процессе подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ, ГВЭ.	Посредством социальной сети «В Контакте», Подготовка к ЕГЭ: рекомендации родителям. Роль родителей в подготовке к ЕГЭ
4.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ОВЗ.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Тематические беседы, консультации, выслушивание, подбадривание	В течении года	Разработка рекомендаций для родителей детей с ОВЗ, повышение воспитательной функции семьи.	Сопровождение родителей при подготовке и прохождения ПМПК.
5.	Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Тематические беседы, консультации, выслушивание,	В течении года	Разработка рекомендаций для родителей детей с ОВЗ,	Патронаж родителей ДЕТЕЙ обучающегося на дому, 1 раз в неделю (вт)

	ОВЗ на дому		подбадривание		повышение воспитательной функции семьи	
6.	Индивидуальные консультации родителей первоклассников	Определение наиболее эффективных программ дальнейшего обучения детей. Комплектование класса КРО	Индивидуальные консультации, индивидуальные беседы	Апрель-май	Разработка рекомендаций для родителей первоклассников	Социальная сеть «ВКонтакте», группа «Психолог и Я» материалов для родителей: Не бойся. Советы бабушки внучке; Почему дети в возрасте 2-4 лет часто плачут? И что с этим делать? «Главная беда современного ребенка – в тщеславных родителях» «49 фраз которые помогут успокоить тревогу у ребенка» «Детско-взрослый разговорник» «Как составить терапевтическую сказку для ребенка» «Видеофильм «Ох уж эти взрослые» «Буклеты «Насилию нет» Министерства образования молодежной политики «Родительский комитет» «Научите ребенка отвечать обидчикам» техник для коррекции тревожности ребенка «Оставьте подростку право на ошибку. Почему они все время спорят 10 Заповедей для родителей 17 вопросов, которые могут спасти жизнь вашему ребенку» Как настроить ребенка на учебу из дома и не сойти с ума: 15 советов психолога. Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе. Мини-памятка для родителей «Игры по дороге домой» Памятки по профориентации

						выпускникам и их родителям Полезные памятки для родителей» Ребенок зеркало семьи. Если он плохо себя ведет, то причина, скорее всего в родителях» Как позаботиться о психическом здоровье ребенка» «10 заповедей Януша Корчака для родителей» «Как научить детей правильно злиться» «Рекомендации родителям ребенка с ЗПР» «Книга рецептов для родителей» «Шпаргалка по решению конфликтов в школе «Ваш ребенок вор!» Памятка для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»
7.	Участие в разборе конфликтных ситуаций	Оказание психологической помощи, всем участникам конфликта	Тематические беседы, консультации.	В течении года	Обучение родителей навыкам общения и разрешения конфликтных ситуаций.	
8.	Участие в классных и общешкольных родительских собраниях	Повышение социально-психологической компетентности родителей.	Тематические беседы, консультации,	В течении года	Разработка рекомендаций для родителей, повышение психологических компетенций	
9.	Участие в педсоветах и заседаниях совета профилактики.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Групповые, тематические консультации памятки буклеты.	В течении года	Разработка рекомендаций классным руководителям, учителям, воспитателям повышение психологических компетенций.	
10.	Организация	Планирование и осуществление	Рабочая и	В	Психолого –	

	методической деятельности.	профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и Рабочая и отчетная документация, ассоциации, семинары и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса и всех его участников.5 социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания	отчетная документация, ассоциации, семинары и т.д.	течении года	педагогическое сопровождение образовательного воспитательного процесса и всех его участников.	
11.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме	обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья обучающихся.	Объединение специалистов школы	В течении года	создание комфортной и безопасной образовательной среды в образовательном учреждении	